

2022 Yılı Kalite Program Öz Değerlendirme Raporu

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ->SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ->SANAT TARİHİ PR.

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Sanat Tarihi Bölümü 2003 yılında kurulmuş olup, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında faaliyetine başlamıştır. Bünyesinde “Türk İslam Sanatları” ve “Batı Sanatı ve Çağdaş Sanat” olmak üzere iki anabilim dalı bulunan bölümde normal öğretim ve ikinci öğretim öğrencilerimize lisans eğitimi verilmektedir. Sanat Tarihi Bölümü eğitim-öğretim faaliyetleri 6 Doktor Öğretim Üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisiyle sürdürülmektedir.

MİSYON Genç bir nüfusa sahip olan ülkemizde, mümkün olan en fazla sayıda insanın üniversite eğitimi almasının sağlanması ulusal hedeflerimiz arasındadır. Bu bağlamda Sosyal Bilimler içerisinde önemli bir yere sahip olan Sanat Tarihi eğitiminin de daha yaygın hale getirilmesinin gereği açıktır. Yaşadığımız coğrafyanın birçok uygarlığa tanıklık ettiği ve onlardan çok sayıda somut izler taşıdığı göz önüne alındığında bu gereklilik kendisini daha açık biçimde hissettirmektedir. Bu genel tablo yanında daha özeldir; Kelkit Vadisi veya Yeşilirmak Havzası olarak da isimlendirilen Tokat, Amasya, Samsun, Çorum ve Gümüşhane illerinin bulunduğu bölge, taşınır-taşınmaz somut kültürel miras bakımından oldukça zengin bir bölgedir. Söz konusu bölgede önemli bir yer tutan üniversitemizde bu bölümün açılmış olması doğru bir tercihtir. Bölüm olarak amacımız; *Tokat başta olmak üzere havzadaki son derece zengin tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkabilmek ve bu mirası tanıtabilmek için bilimsel araştırmalar yapmak ve yayımlamak. *Üniversiteler ve araştırma merkezlerinde sosyal bilimler alanında yapılacak araştırma faaliyetleri için deneyimli, bağımsız çalışabilecek ve bilimsel açıdan yeterli uzmanların yetiştirilmesini sağlamak. *Yüksek Öğretim Kurulunun belirlediği esaslar çerçevesinde yetiştirilecek öğrenciler ile gerek fakülte, gerekse üniversite bazında diğer öğrenciler ile olumlu iletişim kurularak akademik katılımın ve kalitenin artırılmasını sağlamak. * Üniversitemiz araştırma fonunun yanı sıra ulusal ve uluslararası proje destekleme kurumlarından proje desteği alınmasını kolaylaştırmak. *Kültürel mirasımızın tespiti ve tescili yanında koruma bilincinin toplumda yaygınlaştırılmasına katkı sağlamaktır. Mezun olan öğrencilerimiz yüksek lisans ve doktora programlarını bitirerek akademik kariyer yapabilir; Kültür ve Turizm Bakanlığı, Vakıflar Genel Müdürlüğü, KUDEP bünyesinde Sanat Tarihi unvanıyla çalışabilir; arşivlerde, restorasyon yapan özel şirketlerde, özel müzelerde görev alabilir ve kazılara katılabilirler.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=30913&m=akademik_kadro&bid=11079&bid=11079

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programımızda dikey geçişle öğrenci kabulü yapılmamaktadır. Yatay geçiş, çift anadal, yan dal ile öğrenci kabulü ise “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”, söz konusu yönetmeliğe dayanılarak hazırlanan "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge" ve diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. Programımıza; yatay geçiş ile Türkiye'nin farklı üniversitelerindeki öğrenciler transkriptleri, ders içerikleri ile başvuru yapmakta; ders içeriklerinde uygunluk varsa derslerden muaf tutulmakta; içerikte uyumsuzluk varsa dersleri almaktadırlar. Öğrenciler, Tarih, Türk Dili Edebiyatı ve Coğrafya Bölümlerinde çift anadal ve yandal yapabilmektedirler. Öğrenciler çift anadal için en az üçüncü yarıyıl başında, en geç beşinci yarıyıl başında başvuru yapabilirler. Çift anadal yapabilmek için ve mezun olabilmek için de not ortalamasının 100 üzerinden en az 70 olması gerekmektedir. Bir kere not ortalamasının 65 olma hakkı vardır. İkinci kez not ortalaması 70'in altına düşerse hakkı kaybolmaktadır.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20211125093943.pdf

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Farabi Programı: Yurtiçinde içerisinde Sanat Tarihi bölümü bulunan tüm üniversitelerle Farabi Programı kapsamında anlaşma yapılmış olup, söz konusu anlaşma çerçevesinde öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır. Erasmus Programı: Bölümümüzün Erasmus kapsamında anlaşması bulunmamakta ancak anlaşma yapılabilmesi için yurtdışı üniversiteler ile anlaşmaya çalışılmaktadır. Mevlana Programı: Programı çerçevesinde öğrencilerimiz hareketliliğe katılmaları konusunda teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

https://farabi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36769&m=ikili_anlasmalar

https://erasmus.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11392/ikili_anlasmalar_387/dosya_icerik/4649198/ikili_anlasmalar_20221025093027.pdf?d=tr-TR&mk=36795&m=ikili_anlasmalar

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Her öğrenci için Bölüm Başkanlığının önerisi ve ilgili kurulun kararı ile öğretim elemanlarından bir danışman belirlenir. Danışman, öğrenciyi izler, eğitim-öğretim ile ilgili sorunlarının çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Öğrenciler Üniversite ve Fakülte tarafından düzenlenen sistematik etkinliklere

yönlendirilmektedir. Ayrıca öğrenciler, bölüm içi etkinlikler, Sanat Tarihi Kulübü etkinlikleri ve öğretim elamanlarının bireysel, gönüllü davranışlarıyla gözlenmekte ve yönlendirilmektedir. Böylece öğrencilerin başarılı bir şekilde mesleki gelişimlerini sağlamaya çalışılmaktadır. Müfredatımızda 1. Sınıf öğrencilerine SAN1012 kodlu 1 kredilik 'Kariyer Planlama' dersi verilmektedir. Bunun dışında Üniversitemiz Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOĞU KARMER) öğrencilerimizi koordinesinde öğrencilerin kariyer planlaması noktasında yönlendirmek üzere Arş. Gör. Nazim BOY kariyer danışmanı olarak görev yapmaktadır. Programdaki Danışman listesi şu şekildedir:

1. Sınıf Danışmanı: Öğr.Gör.Dr. Evin BİLGE
2. Sınıf Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Emel ŞENER BOY
3. Sınıf Danışmanı: Araş.Gör.Nazim BOY
4. Sınıf Danışmanı (NÖ): Dr. Öğr. Üyesi İlknur GÜLTEKİN
4. Sınıf Danışmanı (İÖ): Dr. Öğr. Üyesi Emel Şener Boy

Kanıtlar

http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/mevzuat_20190507114153-12052022152822.pdf

<https://karmer.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=trTR&mk=37444&m=temsilciler>

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki başarılarını değerlendirmekte farklı yöntemler kullanılmaktadır. Bu yöntemler dersin kapsam ve içeriğine göre değişmekle birlikte başlıcaları: yazılı ve sözlü sınavlar, ödev, proje/tasarım, performans görevidir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları vizefinal-bütünleme sınavlarıyla ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bir dersin başarı notu, dönem içi değerlendirmesinin %40'ı ile dönem sonu değerlendirmesinin %60'ı toplanarak hesaplanır. Bitirme Çalışması Dersi uygulamalı dersidir. Öğrenciler bu derste lisans tezi hazırlamaktadırlar. İlk dönem tezin oluşma evresidir. Bu ders kapsamında vize ve final notları öğrencilerin kaydettiği ilerlemeye yönelik verilmektedir. İkinci dönem sonunda tezin tamamlanmış olması gerekmektedir. Notlar 100 üzerinden verilir. Bir dersten başarılı olabilmek için başarı notunun en az 60 olması gerekir. Ancak dönem sonu/yılsonu sınavından veya bütünleme sınavından alınan notun en az 50 olması gerekir. Başarı notunun kesirli çıkması halinde notun buçuk ve üzeri bir üste, daha küçükleri ise alt tam sayıya tamamlanır. Başarı Derecesi Harf Karşılığı Katsayısı 90 - 100 Pekiyi AA 4.00 85 - 89Pekiyi BA 3.50 75 - 84İyi BB 3.00 70 - 74İyi CB 2.50 60 - 69Orta CC 2.00 55 - 59Başarısız DC 1.50 45 - 54Başarısız DD 1.00 40 - 44Başarısız FD 0.50 39 - 0 Başarısız FF 0.00 DZ Devamsız DZ 0.00 GR Girmedir GR 0.00 YT Yeterli YT -- YT -- YZ Yetersiz YZ -- YZ -- M Muaf M -- M -- Yukarıdaki tabloya göre; a) Yıl/dönem içinde bu Yönetmeliğin 25 inci maddesindeki devam şartını yerine getirmeyen öğrencilere DZ notu verilir ve öğretim elemanınca yıl/dönem sonu sınavından önce ilan edilir. Bu öğrenci yıl/dönem sonu sınavlarından önce ilgili öğretim elemanı tarafından ilan edilir. b) Yıl/dönem sonu ve ara sınava girmeyen öğrencilere, o dönem/yıl içindeki çalışmalarına bakılmadan GR notu verilir. c) YT notu, staj ve 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendi kapsamında alınan derslerden başarılı olan öğrencilere verilen nottur. Zorunlu olan/olmayan kredisiz derslerden ara sınav ve dönem sonu sınavı yapılmaz. Öğrencinin o derslerdeki etkinliklerine göre başarı durumu değerlendirilir. ç) YZ notu, 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendi kapsamında alınan derslerden başarısız olan öğrencilere verilen nottur. Genel not ortalaması en az 75 puan olan ve alt dönemlerdeki bütün derslerini başarmış olan lisans öğrencileri, danışmanın önerisi ve ilgili yönetim kurulu kararı ile ikinci fıkrada belirtilen haftalık ders saatini aşmamak üzere yalnızca bir üst sınıftan ders alabilirler. Azami sürelerde mezun olamayan öğrenciler bakımından, müfredat değişikliği veya isimleri değişmemekle birlikte ders içeriğinin değişmesi ya da ders içeriği değişmemekle birlikte aradan uzun bir sürenin geçmesi nedeniyle, gerekli görülmesi halinde, daha önce başarılı olunan derslerden hangilerinin yeniden alınacağı ilgili bölüm kurulunun önerisi ile ilgili yönetim kurulu kararı tarafından belirlenir. Bir dönemin ders programında ilk kez alınacak derslerin saatlerinin çıkışması durumunda öncelikle alt dönemlerdeki derslerin alınması gerekir. Programda bulunan bir zorunlu/seçmeli dersin, sonraki yıllarda programdan çıkarılması halinde; o dersin devam koşullarını yerine getirmiş fakat başaramamış olan öğrenciler, kayıt yaptırmak koşuluyla o dersin sınavlarına girerler. Teorik derslerin %70'ine, uygulama laboratuvar ve atölye çalışması gibi eğitim-öğretim faaliyetlerinin ders programlarında belirtilen saatlerinin %80'ine devam edilmesi zorunludur. Derslere devam durumu, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir. Ders devam zorunluluğunu yerine getirmeyen öğrencilerin listesi, yarıyıl/yılsonu sınavlarından önce ilgili öğretim elemanı tarafından ilan edilir. Tekrarlanan derslerde önceki yıllarda devam koşulu yerine getirilmişe devam zorunluluğu aranmaz. Dönem içi değerlendirmesi en az bir ara sınav, dönem sonu değerlendirmesi ise bir dönem/yılsonu/bütünleme sınavından oluşabileceği gibi çoklu yöntem de kullanılabilir. Çoklu değerlendirme yönteminin kullanılması durumunda; dönem içi değerlendirmesi en az biri ara sınav ve dönem sonu değerlendirmesi de en az biri dönem/yılsonu/bütünleme sınavı olmak üzere sınav, ödev, uygulama, laboratuvar, proje, arazi çalışması, öğrenci ürün dosyası gibi yöntemlerin dönem içi ve/veya dönem/yılsonu/bütünleme değerlendirmesine hangi oranda etki edeceği ilgili öğretim elemanının/elemanlarının önerisi ve bölüm akademik kurulunun ve bölüm geçme sistemi uygulanan fakültelerde ve anabilim dalı düzeyinde mezun verilen birimlerde anabilim dalı kurulunun onayı ile belirlenir ve dönem başlamadan bir hafta önce öğrenciye duyurulur. Aynı ders için farklı uygulama yapılamaz. Azami süreler sonunda kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmek için son sınıf öğrencilerine, devamsızlıktan kaldıkları dersler de dâhil başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Bu sınavlar sonunda başarısız ders sayısını beş derse kadar indirenlere üç yarıyıl ilave süre verilir. Ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl ilave süre verilir. Bir dersten başarısız olanlara ise öğrencilik hakkından yararlanmaksızın sınırsız; başarısız oldukları dersin sınavlarına girme hakkı tanınır. Kayıtlı olduğu programdan mezun olmak için gerekli bütün derslerden başarılı oldukları hâlde mezuniyet için öngörülen Genel Ağırlıklı Not Ortalamasını sağlayamamaları sebebiyle ilişkileri kesilme durumuna gelen son dönem (sınıf geçme esasına göre öğretim yapılan kurumlarda son sınıf) öğrencilerine not ortalamalarını yükseltebilmeleri için diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Açılacak sınavlara, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılında hiç girmeyen öğrenci, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamaz. Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler ders kredi esasına göre tespit edilen öğrenim ücretini ödemeye devam ederler. Ancak bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Öğretim elemanları, öğrencilerin başarı değerlendirmesine yönelik tüm yarıyıl içi çalışmalarının sonuçlarını, akademik takvimde belirtilen sürede öğrenci bilgi sistemine girer. Sınav sonuçlarına maddi hata sebebiyle itiraz, sınav sonuçlarının ilanından itibaren en geç üç gün içinde yazılı olarak ilgili dekanlığa/müdürlüğe yapılır. Dekan/Müdür ilgili itiraz kapsamında dersi yürüten öğretim elemanına sınav evrakını tekrar incelettirir. Sonuç, beş işgünü içinde ilgili birime bildirilir ve varsa gerekli düzeltmeler yapılır. İtiraz sonucu ilgili öğrenciye de bildirilir. Vize ve final sınav soruları ve cevapları internet ortamında yüklenmekte, öğrenciler kendilerini kontrol edebilmektedirler. Mazeretleri dolayısıyla yarıyıl sonu sınavına giremeyen ve mazeretleri ilgili yönetim kurullarınca kabul edilen öğrenciler, bu sınav haklarını yarıyıl sonu sınavlarını izleyen hafta içerisinde, yarıyıl sonu mazeret sınavlarında kullanabilirler.

Kanıtlar

http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/mevzuat_20190507113005-12052022152451.pdf

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde Programın öğretim planındaki bütün çalışmalardan başarılı olan ve iki yüz kırk (240) AKTS kredisini tamamlayarak genel ağırlıklı not ortalamasını en az 2.00 düzeyine çıkaran öğrenciler öğrenimini bitirmiş sayılır ve mezun olmaya hak kazanır. Mezuniyet koşullarını erken sağlayan öğrenciler, ön görülen öğrenim sürelerinden daha kısa sürede mezun olabilirler.

Kanıtlar

: http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/mevzuat_20190507113005-1-12052022153357.pdf

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları şu şekilde sıralanabilir; Sanat Tarihinin temel bilimsel ilke ve yöntemlerini benimsemiş, kültür varlıklarını koruma bilincine sahip ve bu konudaki toplumsal bilincin yaygınlaşması için veri üreten, ekip ve disiplinler arası çalışmalarda aktif rol üstlenerek alanını temsil edecek teknik ve teknolojik donanıma sahip öğrencilerin yetişmesini sağlamak, Anadolu'nun zengin tarihi ve kültürel mirası başta olmak üzere, Tokat ve çevresindeki taşınır ve taşınmaz kültür varlıklarına sahip çıkma bilincini aşılamak ve bilim dünyasına bu kültürel mirası tanıtabilmek amacıyla bilimsel araştırma yapmak ve yayımlamak, Almış oldukları eğitim ile Sanat Tarihi'nin her alanı (Batı ve Çağdaş Sanatlar, Türk İslam Sanatları, Bizans Sanatı) hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, Üniversiteler ve araştırma merkezlerinde sosyal bilimler alanında yapılacak araştırma faaliyetleri için deneyimli, bağımsız çalışabilecek ve bilimsel açıdan yeterli uzmanların yetiştirilmesini sağlamak. Dört yıllık lisans eğitimi boyunca aldığı bilgilerle farklı coğrafya ve tarihi kesitlerde üretilmiş yapıtları kültürel ve toplumsal bağlamı içinde kuramsal yöntemlerle değerlendirebilme becerisine sahip olmasını sağlamaktır.

Kanıtlar

<https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30911&m=tanitim&bidr=11079&bid=11079>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Programdan mezun olan kişiler, Üniversitelerin ilgi bölümleri bünyesinde açılacak olan akademik kadrolara başvurma hakkını kazanırlar, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı orta dereceli okullarda seçmeli Sanat Tarihi dersi verebilirler, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Vakıflar Genel Müdürlüğü'ne bağlı birimlerde, Kültür Varlıklarını Koruma Kurullarında, diğer kamu kurumlarına veya özel kişi ve kuruluşlara bağlı müzelerde, kütüphane ve arşivlerde, yazılı ve sözlü basın, kamu kurumlarının, yerel yönetimlerin veya özel sektörün sanat ve kültür ile ilgili birimlerinde, kısa adı KUDEB olan belediyeler bünyesindeki koruma, uygulama ve denetim bürolarında, eski eserlerin restorasyon ve konservasyonu ile ilgili kurumlarda, sanat eseri değerlendirmesi ve satışı yapan kuruluşlarda, turizm ile ilgili alanlarda, arkeolojik kazılarda çalışabilirler. Üniversitemizin oluşturmuş olduğu "mezunlar için iş ve staj ilanları paylaşım platformu" aracılığı ile mezun öğrencilerimizin meslek hayatlarına ivedilikle başlamaları yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

m: <https://mezun.gop.edu.tr/>

<https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30911&m=tanitim&bidr=11079&bid=11079>

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Programımızın amaçları Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü'nün ve Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığının misyonları ile uyumlu olarak sürdürülmektedir.

Kanıtlar

<https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30911&m=tanitim&bidr=11079&bid=11079>

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Program öğretim amaçlarının belirlenmesi aşamasında yurtiçindeki ve yurtdışındaki üniversitelerin ilgili bölümlerinin web sayfaları incelenip araştırma yapılmıştır. Dış paydaşları temsilen üyeleri aşağıda sıralanan danışmanların görüşleri alınmaktadır.

Danışma Kurulunu Oluşturan Dış Paydaşlar:

Doç. Dr. İlkül KAYA/ Yozgat Bozok Üniversitesi Fen-Edb.Fak. Sanat Tarihi Bölümü/ ilkul.zenbilci@bozok.edu.tr

Sanat Tarihi Uzmanı Ebru ZİNCİR EYNALLI/ Eskişehir Vakıflar Bölge Müdürlüğü/ ebruzincir@gmail.com

Sanat Tarihi Uzmanı AHMET EYNALLI/ Eskişehir Arkeoloji Müzesi/ ahmeteynalli@gmail.com

Sanat Tarihi Uzmanı Yunus MULUK/ Hatay Erzen Belediyesi/ yunusmuluk@gmail.com

Öğretmen Banu BÜYÜKSÜ ÖZTÜRK/ MEB Zonguldak Alaplı Merkez İlkokulu/ banuozturk0606@gmail.com

Öğretmen Nurettin ÇALTA/ MEB Kocaeli Çayırova Şevket Özyay İlkokulu / nurettincalta@hotmail.com

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölümümüzce hazırlanan program kılavuzlarında programımızın amaçları açık bir şekilde belirtilmiştir. Öğrencilerimiz ve ilgililer Fen Edebiyat Fakültemizin WEB sayfasından ilgili kılavuzlara her zaman erişim sağlayabilirler.

Kanıtlar

[https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11079/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/Sanat%20Tarihi%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-Program%20K%C4%B1lavuzu-Normal%20C3%96%C4%9Fretim%20\(21.09.2022\).pdf](https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11079/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/Sanat%20Tarihi%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-Program%20K%C4%B1lavuzu-Normal%20C3%96%C4%9Fretim%20(21.09.2022).pdf)

[https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11079/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/Sanat%20Tarihi%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-Program%20K%C4%B1lavuzu-%C4%B0kinci%20C3%96%C4%9Fretim-\(21.09.2022\).pdf](https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11079/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/Sanat%20Tarihi%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-Program%20K%C4%B1lavuzu-%C4%B0kinci%20C3%96%C4%9Fretim-(21.09.2022).pdf)

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program amaçlarımız, hedeflerimiz, müfredatımız vb. konular her eğitim öğretim döneminde üniversitemiz mevzuatı doğrultusunda akademik personelimizin istişaresiyle güncellenmektedir. Yapılan güncellemeler programımızın amaçlarının belirtildiği program kılavuzlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

[https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11079/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/Sanat%20Tarihi%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-Program%20K%C4%B1lavuzu-Normal%20C3%96%C4%9Fretim%20\(21.09.2022\).pdf](https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11079/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/Sanat%20Tarihi%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-Program%20K%C4%B1lavuzu-Normal%20C3%96%C4%9Fretim%20(21.09.2022).pdf)

[https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11079/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/Sanat%20Tarihi%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-Program%20K%C4%B1lavuzu-%C4%B0kinci%20C3%96%C4%9Fretim-\(21.09.2022\).pdf](https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11079/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/Sanat%20Tarihi%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-Program%20K%C4%B1lavuzu-%C4%B0kinci%20C3%96%C4%9Fretim-(21.09.2022).pdf)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program kılavuzunda belirtilen program çıktılarımız, ilgili akreditasyon kuruluşlarının (FEDEK) çıktılarına uygun olarak hazırlanmaya çalışılmaktadır. Bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

PROGRAM ÇIKTILARI

PC1 Sanat Tarihi çalışma alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir. Bununla ilgili çalışmalar yürütür ve alanına yenilik getirecek özgün tanım ve kavramlar oluşturur.

PC2 Disiplinler arası çalışma yapar, alanıyla ilgili gelişmeleri ve tartışmaları takip eder, bilgileri sistematik olarak değerlendirir. Uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.

PC3 Sanat tarihiyle ilgili bilgi ve becerilerini geliştirebilmek için yerli ve yabancı kaynakları tanır ve kullanır.

PC4 Alanıyla ilgili çalışmalarda kullanılan bilgisayar yazılımı, ileri düzeyde bilişim ve iletişim teknolojileri ile araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.

PC5 Alanındaki bilgileri farklı disiplinlerden edindiği bilgilerle birleştirerek çözümler ve yorumlar; bilgi birikimi ile kendi alanında ve farklı alanlardaki uzman kişilerle tartışır.

PC6 Sanat Tarihi alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşüncelerin analizini, sentezini ve eleştirel değerlendirmesini yapar, yeni öneriler getirir.

PC7 Özgün bir konuyu araştırır, kavrar ve edindiği verileri yorumlayarak bilginin sınırlarını genişletir.

PÇ8 Sanat tarihi alanında edindiği bilgileri kullanarak projeler yürütür ve alanına yenilik getirecek uluslararası ve ulusal yayınlar yaparak bilimsel çalışmalara katkıda bulunur.

PÇ9 Tarihi ve kültürel mirasın ve çevrenin korunmasına yönelik olarak ilgili alanda çalışma yetkinliğine sahip olur.

PÇ10 Özgün bir çalışmayı, programı veya projeyi zamanında ve istenilen nitelikte gerçekleştirir, ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir, akademik ve mesleki kurum ve kuruluşların faaliyetlerine katkıda bulunur.

PÇ11 Sanat Tarihi alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, belgeler ve kullanır. Tarihi-kültürel çevrenin korunması için gerçekleştirilenleri bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=70#>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=70#>

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerimizin sorumlu oldukları bütün dersler, program kılavuzunda ve ders bilgi paketinde aktarılan kazanımlar doğrultusunda verilmektedir. Program çıktılarında yeterliliği sağlayan öğrencilerimiz mezuniyete hak kazanmaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz öğrencilerinin başarı durumları bölüm başkanlığı bilgi sistemindeki "Ders Başarı İstatistiği" sekmesinden sorgulanabilmektedir. Bu doğrultuda ilgili öğretim üyelerimizin sınav ve öğrenciye yönelik değerlendirmeleri bu istatistiklerle birlikte ele alınıp gerek derse gerek öğrenciye yönelik istişareler yürütülmekte bunun sonucunda ise programın iyileştirmesine yönelik adımlar atılmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bölüm toplantılarına konu edilen iyileştirme çalışmalarına ilişkin somut bir veri bulunmamaktadır.

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Bölümümüz müfredatı bölüm internet sitesinde yer almaktadır. Sekiz yarıyıda zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan müfredatta derslerin çoğunluğu teoriktir. Birinci sınıftaki Teknik Resim ve Rölöve dersi, Son sınıftaki Bitirme Çalışması dersi iki saat uygulamalı olmak üzere 4 saati kapsamaktadır

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?%20lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=70#>

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, bilgi, beceri ve davranışların öğrencilerin kazandırılmasına yönelik detayları içeren bir program kılavuzu hazırlanmıştır.

Kanıtlar

[Sanat Tarihi Bölümü-Program Kılavuzu-Normal Öğretim \(21.09.2022\).pdf](#)

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Müfredat her yıl gerekli görüldüğü şekilde güncellenmektedir.

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Öğrencilerin mezun olabilmesi için toplamda 240 AKTS ile mezun olmaları gerekmektedir. Bu bağlamda her dönemde toplamda 30 AKTS'lik ders alınmış olması sağlanmaktadır. Birinci ve ikinci yarıyıda 27 AKTS'lik zorunlu ders ve 3 AKTS'lik seçmeli olarak sadece yabancı dil dersi verilmektedir. Öğrenciler

Üçüncü ve dördüncü yarıyılıda toplamda 22 AKTS'lik zorunlu ders ve 8 AKTS'lik seçmeli ders; beşinci ve altıncı yarıyılıda 21 AKTS'lik zorunlu ders, 9 AKTS'lik seçmeli ders; yedi ve sekizinci yarıyılıda 18 AKTS'lik zorunlu ders, 12 AKTS'lik seçmeli ders almak zorundadırlar.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?%20lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=70#>

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Müfredatta öncelikle ilk iki dönem öğrencinin Sanat Tarihi disiplini içinde alması gereken terminoloji, yöntem, bilime giriş derslerinin ağırlıklı olduğu bir program mevcuttur. ilerleyen dönemlerde kronolojik olarak hem Türk-İslam sanatlarında hem de Bizans-Batı sanatı alanlarında detaylı olarak dönem dönem sanatlar incelenmektedir. Müfredat kapsamında yer alan derslerle de ilgili olarak zaman zaman teknik geziler düzenlenmekte, öğrenciler teorikte inceledikleri eserleri yerinde görme fırsatı yakalamaktadırlar.

Kanıtlar

[Tokat Gezisi-17.12-2022.jpeg](#)

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin edindikleri bilgileri uygulayabilecekleri bir staj programımız mevcut değildir. Ancak son sınıftaki Bitirme Çalışması kapsamında öğrenciler tezlerini alan araştırması, literatür taraması, arşiv taraması gibi bilimsel araştırma metodlarına uygun biçimde araştırma yaparak tamamlamaktadırlar. Ayrıca ülke genelinde gerçekleştirilen Ulusal Staj Programı ile öğrencilerimiz staj yapma imkanı elde etmişlerdir.

Kanıtlar

<https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/ulusalstajprogrami>

[STAJ EMİNE ÇELİK.pdf](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüzde altı doktor öğretim üyesi, doktorasını tamamlamış bir öğretim görevlisi, doktorasına devam eden bir araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=30913&m=akademik_kadro&bidr=11079&bid=11079

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüzde Türk-İslam Sanatı ve Batı-Çağdaş Sanat anabilim dalı olmak üzere iki ana bilim dalı bulunmaktadır. Türk-İslam Sanatı ana bilim dalında üç doktor öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi; Batı-Çağdaş Sanat ana bilim dalında üç doktor öğretim üyesi, bir doktor öğretim görevlisi çalışmaktadır.

Kanıtlar

[Aziz Nikolaos Ekip Listesi-2022.docx](#)

[Sebastopolis Kazı İzin Belgesi-2022.pdf](#)

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyeleri ve elemanları bölüm işleri dışında akademik anlamda çalışmalarına devam etmekte ve kendilerini geliştirmektedirler.

Kanıtlar

<https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/345/canan-hanoglu>

<https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/1334/emel-sener-boy>

<https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/1429/ilknur-gultekin-genc>

<https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/2236/neslihan-korkmaz>

<https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/2496/sengul-dilek-ful>

<https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/2464/evin-bilge>

<https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/6350/nazim-boy>

[document \(2\).pdf](#)

[CamScanner+08-03-2022+14,27 \(1\).pdf](#)

[Katılım-2_Parça19.pdf](#)

[Emel ŞENER BOY-BAP Proje 2022-44.JPG](#)

[Emel ŞENER BOY-BAP Proje 2022-44.JPG](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümün aktif olarak kullandığı iki amfi (A 106-A101), iki derslik (D102-D201) ve Teknik Resim dersi için bir uygulama atölyesi (D307) bulunmaktadır.

Kanıtlar

[https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11036/duyurular_198/fa1e6a5b-e02f-4fee-9e89-8303e5166b74/html_icerik/files/SANAT%20TAR%C4%B0H%C4%B0%20B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C%202022-2023%20BAHAR%20D%C3%96NEM%C4%B0%20DERS%20PROGRAMI%20\(NORMAL%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M\).pdf](https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11036/duyurular_198/fa1e6a5b-e02f-4fee-9e89-8303e5166b74/html_icerik/files/SANAT%20TAR%C4%B0H%C4%B0%20B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C%202022-2023%20BAHAR%20D%C3%96NEM%C4%B0%20DERS%20PROGRAMI%20(NORMAL%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M).pdf)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bölümümüz kulübü olan Sanat Tarihi Kulübü ve diğer kulüplerce ortaklaşa kullanılan fakülte bünyesinde yer alan bir mekan bulunmaktadır. Ayrıca fakülte bünyesinde 'Şehit Erdem Diker Konferans Salonu' , ortak bilgisayar laboratuvarı yer almaktadır.

Kanıtlar

[20230718_131140.jpg](#)

[20230718_131340.jpg](#)

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrenciler teknik resim dersliğinde her birinin kullanabileceği ayrı bir masası olacak şekilde çalışma imkanına sahiptirler. Bilgisayar laboratuvarında temel bilgisayar eğitimi almaktadırlar.

Kanıtlar

[IMG-20220707-WA0001.jpg](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Merkez kütüphanede alanımızla ilgili birçok kaynak bulunmaktadır. Kütüphane çalışma saatleri oldukça geniş aralıktadır. Sınav dönemindeki yoğunluktan kaynaklı kütüphane çalışma saatleri 7/24 şeklinde düzenlenmektedir. Kütüphanede yer alan demirbaş kaynakların dışında veri tabanları sayesinde de öğrenciler yeterli düzeyde araştırma imkanı yakalayabilmektedir.

Kanıtlar

https://kutup.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=36044&id=6453%20

https://kutup.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38834&m=veri_tabani_arama_motoru%20

<https://katalog.gop.edu.tr/yordam/>

https://kutup.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=36044&id=14803%20

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Fakülte girişlerinde güvenlik görevlileri yer almakta, fakülte içinde her koridorda güvenlik kameraları yer almaktadır.

Kanıtlar

[20230710_141848.jpg](#)

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüz bünyesinde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri ve elamanları odası, derslikleri alt katlarda yer almaktadır. Ulaşım sadece merdivenlerle sağlanmaktadır. Asansör bulunmamaktadır. Öğrenci girişinden itibaren alt katlara doğru görme engelli öğrenciler için yardımcı yaya yolu bulunmaktadır. Öğrencilerin olası bir kaza yaşamaması adına boşluklar filelerle kapatılmıştır.

Kanıtlar

[20230710_142332.jpg](#)

[20230710_142400.jpg](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversite yönetimi bölümümüz tarafından organize edilen konferans, panel, seminer vb. etkinliklere; BAP projelerine her zaman destek sağlamaktadır.

Kanıtlar

[document \(2\).pdf](#)

[PROJE SONUÇ.pdf](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

2022 yılı idare faaliyet raporunda detaylı bilgiler yer almaktadır.

Kanıtlar

[2022_idare_faaliyet_raporu.pdf](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversite bütçesinden sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakülte bünyesinde idari ve teknik personel bölümümüze destek sağlamaktadır.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/KadroIdari.aspx?d=tr-TR&mk=30651&m=idari_personel%20

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Teşkilat şemaları her kurumun web sayfasında yer almaktadır.

Kanıtlar

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/teskilat>

https://www.gop.edu.tr/YonetimKurulu.aspx?d=tr-TR&mk=30442&m=yonetim_kurulu%20

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitimle eğitim sağlamaya yönelik altyapı bulunmaktadır. Sisteme kaynaklar yüklenebilmekte, ödev verilebilmekte, sistemde online sınav yapılabilmektedir.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=3245

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Dersler kayıt altına alınmakta, katılım sağlayamayan öğrenciler dersi tekrar dinleyebilmektedirler.

Kanıtlar

https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=3282

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Sistemde öğrenci video-ses-mesaj yoluyla katılım sağlayabilmektedir.

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Eğitimcilerin farklı değerlendirme yöntemlerini ve sistemi nasıl kullanacağı ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Kanıtlar

https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=3245

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen bir durumu bulunmamaktadır

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Programımızda ilk öğrenci kabulü 2011 yılında gerçekleşmiştir. Hem normal öğretim hem de ikinci öğretim programı 2022 yılına kadar etkindir. 2022 yılında ikinci öğretim programına öğrenci gelmemesi sebebiyle 2022 yılında ikinci öğretim programı aktif olmamıştır. Normal öğretim programına gelen öğrenci sayısı 10'un altına düşmüştür. Dolayısı ile yeni öğrenci alımında ikinci öğretim programı bulunmamaktadır. 2022 yılı itibari ile sadece 3. ve 4. sınıflarda ikinci öğretim programı açıktır. Bölümümüz 11 yıldır aktif olmasına rağmen yüksek lisans ve doktora programlarımız mevcut değildir.

Öneriler:

1. Bölümümüzde öğretim elemanları kendilerini akademik olarak geliştirmektedirler. Doktor öğretim üyesi olarak görev yapan akademik personel doçentlik kriterlerini sağlamaya yönelik çalışmalarına devam etmektedir. Doktorasını tamamlamış bir öğretim görevlisi ve bir araştırma görevlisi 2022 yılında doktor öğretim üyesi kadrosuna atanmışlardır. Doktorasını tamamlamış bir öğretim görevlisi ve doktorasına devam eden bir araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüzde görev alabilecek doçent ve profesörlerin olması bölümümüzü geliştirecek en önemli adım olacaktır.

2. Bölümümüzde genç ve dinamik bir personelin olması güçlü yönlerimizdendir.

3. Öğrencilerle akademik personelin iletişimi güçlüdür.

4. Öğrenciler için hazırlanan program kılavuzu sayesinde öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerinin artırılması hedeflenmiştir.