

0. GİRİŞ
0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.
1. ÖĞRENCİLER
1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.
1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.
1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.
1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.
1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI
2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.
2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.
2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.
2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.
2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.
2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.
3. PROGRAM ÇIKTILARI
3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MUDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarına da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.
3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.
4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.
5. MÜFREDAT
5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.
5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.
5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.
5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.
5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.
5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.
6. ÖĞRETİM KADROSU
6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.
6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.
6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
7. ALTYAPI
7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.
7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.
7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.
7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.
7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.
7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.
8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.
8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.
8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.
10. UZAKTAN EĞİTİM
10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.
10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.
10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.
10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.
11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.
12. SONUÇ
12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

0. GİRİŞ

<https://fened.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=30913&m=akademi...>

Sanat Tarihi Bölümü 2003 yılında kurulmuş olup, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında

faaliyetine başlamıştır. Bünyesinde "Türk İslam Sanatları" ve "Batı Sanatı ve Çağdaş Sanat" olmak üzere iki anabilim dalı bulunan bölümde öğrencilerimize lisans eğitimi verilmektedir. Sanat Tarihi Bölümü eğitim-öğretim faaliyetleri 6 Doktor Öğretim Üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 1 araştırmaya görevlisiyle sürdürülmektedir.

MİSYON

Genç bir nüfusa sahip olan ülkemizde, mümkün olan en fazla sayıda insanın üniversite eğitimi almasının sağlanması ulusal hedeflerimiz arasındadır. Bu bağlamda Sosyal Bilimler içerisinde önemli bir yere sahip olan Sanat Tarihi eğitiminin de daha yaygın hale getirilmesinin gereği açıktır. Yaşadığımız coğrafyanın birçok uygarlığa tanıklık ettiği ve onlardan çok sayıda somut izler taşıdığı göz önüne alındığında bu gereklilik kendisini daha açık biçimde hissettirmektedir.

Bu genel tablo yanında daha özelde; Kelkit Vadisi veya Yeşilirmak Havzası olarak da isimlendirilen Tokat, Amasya, Samsun, Çorum ve Gümüşhane illerinin bulunduğu bölge, taşınır-taşınmaz somut kültürel miras bakımından oldukça zengin bir bölgedir. Söz konusu bölgede önemli bir yer tutan üniversitemizde bu bölümün açılması doğru bir tercihtir.

Bölüm olarak amacımız;

*Tokat başta olmak üzere havzadaki son derece zengin tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkabilmek ve bu mirası tanıtabilmek için bilimsel araştırmalar yapmak ve yayımlamak.

*Üniversiteler ve araştırma merkezlerinde sosyal bilimlere alanında yapılacak araştırmaya öğrencileri için deneyimli, bağımsız çalışabilecek ve bilimsel açıdan yeterli uzmanların yetiştirilmesini sağlamak. Yüksek öğretim kurumunun belirlediği esaslar çerçevesinde yetiştirecek öğrenciler ile gerek rakute, gerekse üniversite dışında diğer öğrenciler ile okumalı iktisatçıları kurularak akademik katılımın ve kalitenin artırılmasını sağlamak

* Üniversitemiz araştırma fonunun yanı sıra ulusal ve uluslararası proje destekleme kurumlarından proje desteği alınmasını kolaylaştırmak.

*Kültürel mirasımızın tespiti ve tescili yanında koruma bilincinin toplumda yaygınlaştırılmasına katkı sağlamaktır.

Mezun olan öğrencilerimiz yüksek lisans ve doktora programlarını bitirerek akademik kariyer yapabilir; Kültür ve Turizm Bakanlığı, Vakıflar Genel Müdürlüğü, KUDEP bünyesinde Sanat Tarihçi unvanıyla çalışabilir; arşivlerde, restorasyon yapan özel şirketlerde, özel müzelerde görev alabilir ve kazılara katılabilirler.

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmaktadır.

Kanıtlar

0.1.

1. ÖĞRENCİLER

Programımızda önceki geçiş öğrencisi kabulü yapılmamaktadır. Yatay geçiş, çift anadal, yan dal ile öğrenci kabulü ise "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik", söz konusu yönetmeliğe dayanılarak hazırlanan "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge" ve diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır.

Programımıza; yatay geçiş ile Türkiye'nin farklı üniversitelerindeki öğrencilerin transkriptleri, ders içerikleri ile başvuru yapmakta; ders içeriklerinde uygunluk varsa derslerden muaf tutulmakta; içerikte uyumsuzluk varsa dersleri almaktadırlar. Öğrenciler, Tarih, Türk Dili Edebiyatı ve Coğrafya Bölümlerinde çift anadal ve yandal yapılabilmektedirler. Öğrencilerin çift anadal için en az üçüncü yarıyıl başında, en geç beşinci yarıyıl başında başvuru yapabilirler. Çift anadal yapabilmek için ve mezun olabilmek için de not ortalamasının 100 üzerinden en az 70 olması gerekmektedir. Bir kere not ortalamasının 65 olma hakkı vardır. İkinci kez not ortalaması 70'in altına düşerse hakkı kalmamaktadır.

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...

Farabi Programı: Yurtiçinde içerisinde Sanat Tarihi bölümü bulunan tüm üniversitelerle Farabi Programı kapsamında anlaşma yapılmış olup, söz konusu anlaşma çerçevesinde öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır. Erasmus Programı: Bölümümüzün Erasmus kapsamında anlaşması bulunmamakta ancak anlaşma yapılabilmesi için yurtdışı üniversiteler ile anlaşmaya çalışılmaktadır. Mevlana Programı: Programı çerçevesinde öğrencilerimiz hareketliliğe katılmaları konusunda teşvik edilmektedir.

https://farabi.gop.edu.tr/icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36769&m=ikili_anlasma...

https://erasmus.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11392/ikili_anlasmalar_3...

Her öğrenci için Bölüm Başkanlığının önerisi ve ilgili kurulun kararı ile öğretim elemanlarından bir danışman belirlenir. Danışman, öğrenciyi izler, eğitim-öğretim ile ilgili sorunlarının çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Öğrenciler Üniversite ve Fakülte tarafından düzenlenen sistemli etkinliklere yönlendirilmektedir. Ayrıca öğrenciler, bölüm içi etkinlikler, Sanat Tarihi Kulübü etkinlikleri ve öğretim elemanlarının bireysel, gönüllü davranışlarıyla gözlenmekte ve yönlendirilmektedir. Böylece öğrencilerin başarılı bir şekilde mesleki gelişimlerini sağlamaya çalışılmaktadır. Müfredatımızda 1. Sınıf öğrencilerine SAN1012 kodlu 1 kredilik 'Kariyer Planlama' dersi verilmektedir. Bunun dışında Üniversitemiz Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOĞU KARMER) öğrencilerimizi koordinesinde öğrencilerin kariyer planlaması noktasında yönlendirmek üzere Arş. Gör. Dr. Nazim BOY kariyer danışmanı olarak görev yapmaktadır. Programdaki Danışman listesi şu şekildedir:

1. Sınıf Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi İknur GÜLTEKİN
2. Sınıf Danışmanı: Öğr.Gör.Dr. Evrim BİLGE
3. Sınıf Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Emel ŞENER BOY
4. Sınıf Danışmanı (NÖ): Araş.Gör.Dr. Nazım BOY
4. Sınıf Danışmanı (İÖ): Araş. Gör. Dr. Nazım BOY

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...

https://karmer.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=3...

Öğrencilerin derslerdeki başarılarını değerlendirmede farklı yöntemler kullanılmaktadır. Bu yöntemler dersin kapsam ve içeriğine göre değişmekle birlikte başlıcaları: yazılı ve sözlü sınavlar, ödev, proje/tasarım, performans görevleri. Öğrencilerin derslerdeki başarıları vize/final/bütünleme sınavlarıyla ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bir dersin başarı notu, dönem içi değerlendirmesinin %40'ı ile dönem sonu değerlendirmesinin %60'ı toplanarak hesaplanır. Bitirme Çalışması Dersi uygulamalı dersidir. Öğrenciler bu derste lisans tezi hazırlamaktadırlar. İlk dönem tezin oluşma evresidir. Bu ders kapsamında vize ve final notları öğrencilerin kaydettiği ilerlemeye yönelik verilmektedir. İkinci dönem sonunda tezin tamamlanmış olması gerekmektedir. Notlar 100 üzerinden verilir. Bir dersten başarılı olabilmek için başarı notunun en az 60 olması gerekir. Ancak dönem sonu/yılsonu sınavından veya bütünleme sınavından alınan notun en az 50 olması gerekir. Başarı notunun kesirli çıkması halinde notun buçuk ve üzeri bir üste, daha küçüklü ise alt tam sayıya tamamlanır. Başarı Derecesi Harf Karşılığı Katsayısı 90 - 100 Pekiyi AA 4.00 85 - 89Pekiyi BA 3.50 75 - 84lyi BB 3.00 70 - 74lyi CB 2.50 60 - 69Orta CC 2.00 55 - 59Başarısız DC 1.50 45 - 54Başarısız DD 1.00 40 - 44Başarısız FD 0.50 39 - 0 Başarısız FF 0.00 DZ Devamsız DZ 0.00 GR Girmede GR 0.00 YT Yeterli YT -- YT -- YZ Yetersiz YZ -- YZ -- M Muaf M -- M -- Yukarıdaki tabloya göre; a) Yıl/dönem içinde bu Yönetmeliğin 25 inci maddesindeki devam şartını yerine getirmeyen öğrencilere DZ notu verilir ve öğretim elemanınca yıl/dönem sonu sinavından önce ilan edilir. Bu öğrenci yıl/dönem sonu sınavlarına alınmaz. b) Yıl/dönem sonu ve ara sinava girmeyen öğrencilere, o dönem/yıl içindeki çalışmalarına bakılmadan GR notu verilir. c) YT notu, staj ve 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (i) bendi kapsamında alınan derslerden başarılı olan öğrencilere verilen nottur. Zorunlu olan/olmayan kredisiz derslerden ara sınav ve dönem sonu sınavı yapılmaz. Öğrencinin o derslerdeki etkinliklerine göre başarı durumu değerlendirilir. ç) YZ notu, 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (i) bendi kapsamında alınan derslerden başarısız olan öğrencilere verilen nottur. Genel not ortalaması en az 75 puan olan ve alt dönemlerdeki bütün derslerini başarmış olan lisans öğrencileri, danışmanın önerisi ve ilgili yönetim kurulu kararı ile ikinci fıkra da belirtilen haftalık ders saatini aşmamak üzere yalnızca bir üst sınıftan ders alabilirler. Azami sürelerde mezun olmayan öğrenciler bakımından, müfredat değişikliği veya isimleri değişmekle birlikte ders içeriğinin değişmesi ya da ders içeriği değişmekle birlikte aradan uzun bir sürenin geçmesi nedeniyle, gerekli görülmesi halinde, daha önce başarılı olunan derslerden hangilerinin yeniden alınacağı ilgili bölüm kurulunun önerisi ile ilgili yönetim kurulu kararı tarafından belirlenir. Bir dönemin ders programında ilk kez alınacak derslerin saatlerinin çıkışması durumunda öncelikle alt dönemlerdeki derslerin alınması gerekir. Programda bulunan bir zorunlu/seçmeli dersin, sonraki yıllarda programdan çıkarılması halinde; o dersin devam koşullarını yerine getirmiş fakat başaramamış olan öğrenciler, kayıt yaptırmak koşuluyla o dersin sınavlarına girerler. Teorik derslerin %70'ine, uygulama laboratuvar ve atölye çalışması gibi eğitim-öğretim faaliyetlerinin ders programlarında belirtilen saatlerinin %80'ine devam edilmesi zorunludur. Derslere devam durumu ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir. Dersin devam zorunluluğunu yerine getirmeyen Dönem içi değerlendirilmesi en az bir ara sınav, dönem sonu değerlendirilmesi ise bir dönem/yılsonu/bütünleme sınavından oluşabileceği gibi çoklu yöntem de kullanılabilir. Çoklu değerlendirme yönteminin kullanılması durumunda; dönem içi değerlendirmesi en az bir ara sınav ve dönem sonu değerlendirmesi de en az bir dönem/yılsonu/bütünleme sınavı olmak üzere sinav, ödev, uygulama, laboratuvar, proje, arazi çalışması, öğrenci ürün dosyası gibi yöntemlerin dönem içi ve/veya dönem/yılsonu/bütünleme değerlendirmesine hangi oranda etki edeceği ilgili öğretim elemanının/elemanlarının önerisi ve bölüm akademik kurulunun, sınıf geçme sistemi uygulanan fakültelerde ve anabilim dalı düzeyinde mezun verilen birimlerde anabilim dalı kurulunun onayı ile belirlenir ve dönem başlamadan bir hafta önce öğrenciye duyurulur. Aynı ders için farklı uygulama yapılamaz. Azami süreler sonunda kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmek için son sınıf öğrencilerine, devamsızlıktan kaldıkları dersler de dâhil başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Bu sınavlar sonunda başarısız ders sayısını beş derse kadar indirenlere üç yarıyıl ilave süre verilir. Ek sınavları almadın beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl ilave süre verilir. Bir dersten başarısız olanlara ise öğrencilik hakkından yararlanmaksızın sınırsız; başarısız oldukları dersin sınavlarına girme hakkı tanınır. Kayıtlı olduğu programdan mezun olmak için gerekli bütün derslerden başarılı oldukları hâlde mezuniyet için öngörülen Genel Ağırlıklı Not Ortalamasını sağlamayamaları sebebiyle ilişkileri kesilme durumunda gelen son dönem (sınıf geçme esasına göre öğretim yapılan kurumlarda son sınıf) öğrencilerine not ortalamalarını yükseltebilmeleri için diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Ağırlık sınavlara, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılında hiç girmeyen öğrenci, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamaz. Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler ders kredi esasına göre tespit edilen öğrenim ücretini ödemeye devam ederler. Ancak bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Öğretim elemanları, öğrencilerin başarıları değerlendirilmesine yönelik tüm yarıyıl içi çalışmalarının sonuçlarını, akademik takvimde belirtilen sürede öğrenci bilgi sistemine girer. Sınav sonuçlarına maddi hata sebebiyle itiraz, sınav sonuçlarının ilanından itibaren en geç beş işgünü içinde yazılı olarak ilgili dekanlığa/müdürliğe yapılır. İtiraz sonucu ilgili öğrenciye de bildirilir. Vize ve final sınav sonuçları ve revanaları internet ortamında yüklenmekte, öğrenciler kendilerini kontrol edebilmektedirler. Mazeretleri dolayısıyla var olan sınavına girmeyen ve mazeretleri ilgili yönetim

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde Programın öğretim planındaki bütün çalışmalardan başarılı olan ve iki yüz kırk (240) AKTS kredisini tamamlayarak genel ağırlıklı not ortalamasını en az 2.00 düzeyine çıkaran öğrenciler öğrenimini bitirmiş sayılır ve mezun olmaya hak kazanır. Mezuniyet koşullarını erken sağlayan öğrenciler, ön görülen öğrenim sürelerinden daha kısa sürede mezun olabilirler.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15455&MevzuatTur=8&Mevzuat...>

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...

1. ÖĞRENCİLER

- 1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalara ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.
- 1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.
- 1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.
- 1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.
- 1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Kanıtlar

- 1.1.
- 1.2.
- 1.3.
- 1.4.
- 1.5.

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

Programın eğitim amaçları şu şekilde sıralanabilir; Sanat 1'arınınin temel bilimsel ilke ve yöntemlerini benimsemiş, kültür varlıklarını koruma bilincine sahip ve bu konudaki toplumsal bilincin yaygınlaşması için veri üreten, ekip ve disiplinler arası çalışmalarda aktif rol üstlenerek alanını temsil edecek teknik ve teknolojik donanımına sahip öğrencilerin yetişmesini sağlamak, Anadolu'nun zengin tarihi ve kültürel mirası başta olmak üzere, Tokat ve çevresindeki taşınır ve taşınmaz kültür varlıklarına sahip çıkma bilincini aşılamak ve bilim dünyasına bu kültürel mirası tanıtabilmek amacıyla bilimsel araştırma yapmak ve yayımlamak, Almış oldukları eğitim ile Sanat Tarihi'nin her alanı (Batı ve Çağdaş Sanatlar, Türk İslam Sanatları, Bizans Sanatı) hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, Üniversiteler ve araştırma merkezlerinde sosyal bilimler alanında yapılacak araştırma faaliyetleri için deneyimli, bağımsız çalışabilecek ve bilimsel açıdan yeterli uzmanların yetiştirilmesini sağlamak. Dört yıllık lisans eğitimi boyunca aldığı bilgilerle farklı coğrafya ve tarihi kesitlerde üretilmiş yapıtları kültürel ve toplumsal bağlamı içinde kuramsal yöntemlerle değerlendirebilme becerisine sahip olmasını sağlamaktır.

<https://fened.gop.edu.tr/icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30911&m=tanitim&bidr=1...>

Programdan mezun olan kişiler, Üniversitelerin ilgili bölümleri bünyesinde açılacak olan akademik kadrolara başvurma hakkını kazanırlar, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı orta dereceli okullarda seçmeli Sanat Tarihi dersi verebilirler, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Vakıflar Genel Müdürlüğü'ne bağlı birimlerde, Kültür Varlıklarını Koruma Kurullarında, diğer kamu kurumlarına veya özel kişi ve kuruluşlara bağlı müzelerde, kütüphane ve arşivlerde, yazılı ve sözlü basın, kamu kurumlarının, yerel yönetimlerin veya özel sektörün sanat ve kültür ile ilgili birimlerinde, kısa adı KUDEB olan belediyeler bünyesindeki koruma, uygulama ve denetim bürolarında, eski eserlerin restorasyon ve konservasyonu ile ilgili kurumlarda, sanat eseri değerlendirmesi ve satışı yapan kuruluşlarda, turizm ile ilgili alanlarda, arkeolojik kazılarda çalışabilirler. Üniversitemizin oluşturmuş olduğu "mezunlar için iş ve staj ilanları paylaşım platformu" aracılığı ile mezun öğrencilerimizin meslek hayatlarına ivedilikle başlamaları yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

<https://mezun.gop.edu.tr/>

<https://fened.gop.edu.tr/icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30911&m=tanitim&bidr=1...>

Programımızın amaçları Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü'nün ve Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığının misyonları ile uyumlu olarak sürdürülmektedir.

<https://fened.gop.edu.tr/icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30911&m=tanitim&bidr=1...>

Program öğretim amaçlarının belirlenmesi aşamasında yurtiçindeki ve yurtdışındaki üniversitelerin ilgili bölümlerinin web sayfaları incelenip araştırma yapılmıştır. Dış paydaşları temsilen üyeleri aşağıda sıralanan danışmanların görüşleri alınmaktadır.

Danışma Kurulunu Oluşturan Dış Paydaşlar:

Doç. Dr. İlkgül KAYA/ Yozgat Bozok Üniversitesi Fen-Edb.Fak. Sanat Tarihi Bölümü/ ilkgul.zenbilci@bozok.edu.tr

Sanat Tarihi Uzmanı Ebru ZİNCİR EYNALLI/ Eskişehir Vakıflar Bölge Müdürlüğü/ ebruzincir@gmail.com

Sanat Tarihi Uzmanı AHMET EYNALLI/ Eskişehir Arkeoloji Müzesi/ ahmeteynalli@gmail.com

Sanat Tarihi Uzmanı Yunus MULUK/ Hatay Erzen Belediyesi/ yunusmuluk@gmail.com

Öğretmen Banu BÜYÜKSÜ ÖZTÜRK/ MEB Zonguldak Akaplı Merkez İlkokulu/ banuozturk0606@gmail.com

Öğretmen Nurettin ÇALTA/ MEB Kocaeli Çayırova Şevket Özyay İlkokulu/ nurettincalta@hotmail.com

Bölümümüzce hazırlanan program kılavuzlarında programımızın amaçları açık bir şekilde belirtilmiştir. Öğrencilerimiz ve ilgililer Fen Edebiyat Fakültemizin WEB sayfasından ilgili kılavuzlara her zaman erişim sağlayabilirler.

https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11079/bilgilenirme_kilavuz...

Program amaçlarımız, hedeflerimiz, müfredatımız vb. konular her eğitim öğretim döneminde üniversitemiz mevzuatı doğrultusunda akademik personelimizin istişaresiyle güncellenmektedir. Yapılan güncellemeler programımızın amaçlarının belirtildiği program kılavuzlarına yansıtılmaktadır.

https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11079/bilgilenirme_kilavuz...

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

- 2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.
- 2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.
- 2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.
- 2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını süreç dâhil ederek belirlenmelidir.
- 2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.
- 2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Kanıtlar

- 2.1.
- 2.2.
- 2.3.
- 2.4.
- 2.5.
- 2.6.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

Program kılavuzunda belirtilen program çıktılarımız, ilgili akreditasyon kuruluşlarının (FEDEK) çıktılarına uygun olarak hazırlanmaya çalışılmaktadır. Bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1 Sanat Tarihi çalışma alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir. Bununla ilgili çalışmalar yürütür ve alanına yenilik getirecek özgün tanım ve kavramlar oluşturur.

PÇ2 Disiplinler arası çalışma yapar, alanıyla ilgili gelişmeleri ve tartışmaları takip eder, bilgileri sistematik olarak değerlendirir. Uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.

PÇ3 Sanat tarihiyle ilgili bilgi ve becerilerini geliştirebilmek için yerli ve yabancı kaynakları tanıy ve kullanır.

PÇ4 Alanıyla ilgili çalışmalarda kullanılan bilgisayar yazılımı, ileri düzeyde bilişim ve iletişim teknolojileri ile araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.

PÇ5 Alanındaki bilgileri farklı disiplinlerden edindiği bilgilerle birleştirerek çözümler ve yorumlar; bilgi birikimi ile kendi alanında ve farklı alanlardaki uzman kişilerle tartışır.

PÇ6 Sanat Tarihi alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşüncelerin analizini, sentezini ve eleştirel değerlendirmesini yapar, yeni öneriler getirir.

PÇ7 Özgün bir konuyu araştırır, kavrar ve edindiği verileri yorumlayarak bilginin sınırlarını genişletir.

PÇ8 Sanat tarihi alanında edindiği bilgileri kullanarak projeler yürütür ve alanına yenilik getirecek uluslararası ve ulusal yayınlar yaparak bilimsel çalışmalara katkıda bulunur.

PÇ9 Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Düzeyinde kullanarak yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.

PÇ10 Tarihi ve kültürel mirasın ve çevrenin korunmasına yönelik olarak ilgili alanda çalışma yetkinliğine sahip olur.

PÇ11 Özgün bir çalışmayı, programı veya projeyi zamanında ve istenilen nitelikte gerçekleştirir, ekip çalışmalarında sorumluluk olarak çözüm üretir, akademik ve mesleki kurum ve kuruluşların faaliyetlerine katkıda bulunur.

PÇ12 Sanat Tarihi alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, belgeler ve kullanır. Tarihi-kültürel çevrenin korunması için gerçekleştirilenleri bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?%20lang=tr&curOp=showPa...>

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerimizin sorumlu oldukları bütün dersler, program kılavuzunda ve ders bilgi paketinde aktarılan kazanımlar doğrultusunda verilmektedir. Program çıktılarında yeterliliği sağlayan öğrencilerimiz mezuniyete hak kazanmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Kanıtlar

3.1.

3.2.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bölümümüz öğrencilerinin başarı durumları bölüm başkanlığı bilgi sistemindeki "Ders Başarı İstatistiği" sekmesinden sorgulanabilmektedir. Bu doğrultuda ilgili öğretim üyelerimizin sınav ve öğrenciye yönelik değerlendirmeleri bu istatistiklerle birlikte ele alınıp gerek derse gerek öğrenciye yönelik istişareler yürütülmekte bunun sonucunda ise programın iyileştirmesine yönelik adımlar atılmaktadır. Bölüm toplantılarına konu edilen iyileştirme çalışmalarına ilişkin somut bir veri bulunmamaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Kanıtlar

4.1.

4.2.

5. MÜFREDAT

Bölümümüz müfredatı bölüm internet sitesinde yer almaktadır. Sekiz yarıylda zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan müfredatta derslerin çoğunluğu teoriktir. Birinci sınıftaki Teknik Resim ve Rölöve dersi, Son sınıftaki Bitirme Çalışması dersi iki saat uygulamalı olmak üzere 4 saati kapsamaktadır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, bilgi, beceri ve davranışların öğrencilerin kazandırılmasına yönelik detayları içeren bir program kılavuzu hazırlanmıştır.

Müfredat her yıl gerekli görüldüğü şekilde güncellenmektedir.

Öğrencilerin mezun olabilmesi için toplamda 240 AKTS ile mezun olmaları gerekmektedir. Bu bağlamda her dönemde toplamda 30 AKTS'lik ders alınmış olması sağlanmaktadır. Birinci ve ikinci yarıylda 27 AKTS'lik zorunlu ders ve 3 AKTS'lik seçmeli olarak sadece yabancı dil dersi verilmektedir. Öğrenciler Üçüncü ve dördüncü yarıylda toplamda 22 AKTS'lik zorunlu ders ve 8 AKTS'lik seçmeli ders; beşinci ve altıncı yarıylda 21 AKTS'lik zorunlu ders, 9 AKTS'lik seçmeli ders; yedi ve sekizinci yarıylda 18 AKTS'lik zorunlu ders, 12 AKTS'lik seçmeli ders almak zorundadırlar.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?%20lang=tr&curOp=showPa...>

Müfredatta öncelikle ilk iki dönem öğrencinin Sanat Tarihi disiplini içinde alması gereken terminoloji, yöntem, bilime giriş derslerinin ağırlıklı olduğu bir program mevcuttur. ilerleyen dönemlerde kronolojik olarak hem Türk-İslam sanatlarında hem de Bizans-Batı sanatı alanlarında detaylı olarak dönem dönem sanatlar incelenmektedir. Müfredat kapsamında yer alan derslerle de ilgili olarak zaman zaman teknik geziler düzenlenmekte, öğrenciler teorikte inceledikleri eserleri yerinde görme fırsatı yakalamaktadırlar.

Öğrencilerin edindikleri bilgileri uygulayabilecekleri bir staj programımız mevcut değildir. Ancak son sınıftaki Bitirme Çalışması kapsamında öğrenciler tezlerini alan araştırması, literatür taraması, arşiv taraması gibi bilimsel araştırma metodlarına uygun biçimde araştırma yaparak tamamlamaktadırlar. Ayrıca ülke genelinde gerçekleştirilen Ulusal Staj Programı ile öğrencilerimiz staj yapma imkanı elde edilmektedir.

[https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/ulusalstajprogrami ...](https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/ulusalstajprogrami...)

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktıları destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Kanıtlar

5.1.

5.2.

[SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ Program Kılavuzu 2023-2024.pdf](#)

5.3.

[MÜFREDAT 2024.pdf](#)

5.4.

5.5.

[3141aa80-21c0-4967-96c6-bc64349b5d74.jpg](#)

[a2bb1a32-e4dd-4406-9385-e8e24209fdb6.jpg](#)

[10c164f3-ad36-4887-b35c-97d30f2a1d98.jpg](#)

5.6.

[EK 1.pdf](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

Bölümümüzde altı doktor öğretim üyesi, bir doktorasını tamamlamış araştırma görevlisi ve bir doktorasını tamamlamış öğretim görevlisi bulunmaktadır.

<https://fened.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=30913&m=akademi...>

Bölümümüzde Türk-İslam Sanatı ve Batı-Çağdaş Sanat anabilim dalı olmak üzere iki ana bilim dalı bulunmaktadır. Türk-İslam Sanatı ana bilim dalında üç doktor öğretim üyesi ve bir doktor araştırma görevlisi; Batı-Çağdaş Sanat ana bilim dalında üç doktor öğretim üyesi, bir doktor öğretim görevlisi çalışmaktadır.

<https://fened.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=30913&m=akademi...>

Öğretim üyeleri ve elemanları bölüm işleri dışında akademik anlamda çalışmalarına devam etmekte ve kendilerini geliştirmektedirler.

<https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/345/canan-hanoglu...>

<https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/3567/ayca-elalmis...>

<https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/1334/emel-sener-boy...>

<https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/1429/ilknur-gultekin-genc...>

<https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/2236/neslihan-korkmaz...>

<https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/2496/sengul-dilek-ful...>

<https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/6350/nazim-boy...>

<https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/2464/evin-bilge...>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Kanıtlar

6.1.

6.2.

6.3.

7. ALTYAPI

Bölümün aktif olarak kullandığı iki amfi (A 106-A101), iki derslik (D102-D201) ve Teknik Resim dersi için bir uygulama atölyesi bulunmaktadır. Bölümümüz kulübü olan Sanat Tarihi Kulübü ve diğer kulüplerce ortaklaşa kullanılan fakülte bünyesinde yer alan bir mekan bulunmaktadır. Ayrıca fakülte bünyesinde 'Şehit Erdem Diker Konferans Salonu', ortak bilgisayar laboratuvarı yer almaktadır.

Öğrenciler teknik resim dersliğinde her birinin kullanabileceği ayrı bir masası olacak şekilde çalışma imkanına sahiptirler. Bilgisayar laboratuvarında temel bilgisayar eğitimi almaktadırlar. Merkez kütüphanede alanımızla ilgili birçok kaynak bulunmaktadır. Kütüphane çalışma saatleri oldukça geniş aralıktadır. Sınav dönemindeki yoğunluktan kaynaklı kütüphane çalışma saatleri 7/24 şeklinde düzenlenmektedir. Kütüphanede yer alan demirbaş kaynakların dışında veri tabanları sayesinde de öğrenciler yeterli düzeyde araştırma imkanı yakalayabilmektedir.

https://kutup.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38834&m=veri_tabani_ar...

<https://katalog.gop.edu.tr/yordam/>

https://kutup.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=36...

Fakülte girişlerinde güvenlik görevlileri yer almakta, fakülte içinde her koridorda güvenlik kameraları yer almaktadır.

Bölümümüz bünyesinde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri ve elamanları odası, derslikleri alt katlarda yer almaktadır. Ulaşım sadece merdivenlerle sağlanmaktadır. Asansör bulunmamaktadır. Öğrenci girişinden itibaren alt katlara doğru görme engelli öğrenciler için yardımcı yaya yolu bulunmaktadır. Öğrencilerin olası bir kaza yaşamaması adına boşluklar filelerle kapatılmıştır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Kanıtlar

7.1.

[EK 17.pdf](#)

7.2.

7.3.

7.4.

7.5.

7.6.

[EK 11.pdf](#)

[EK 10.pdf](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Üniversite yönetimi bölümümüz tarafından organize edilen konferans, panel, seminer vb. etkinliklere; BAP projelerine her zaman destek sağlamaktadır.

İdare faaliyet raporlarında detaylı bilgiler yer almaktadır.

Üniversite bütçesinden sağlanmaktadır.

Fakülte bünyesinde idari ve teknik personel bölümümüze destek sağlamaktadır.

https://fened.gop.edu.tr/KadroIdari.aspx?d=tr-TR&mk=30651&m=idari_pers...

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Kanıtlar

8.1.

[WhatsApp Image 2024-08-28 at 21.38.42.jpeg](#)

[EK 12.pdf](#)

[EK 13.pdf](#)

8.2.

[2023 YILI İDARE FAALİYET RAPORU.pdf](#)

8.3.

8.4.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Teşkilat şemaları her kurumun web sayfasında yer almaktadır.

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/teskilat>

https://www.gop.edu.tr/YonetimKurulu.aspx?d=tr-TR&mk=30442&m=yonetim_k...

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Kanıtlar

9.1.

10. UZAKTAN EĞİTİM

Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitimle eğitim sağlamaya yönelik altyapı bulunmaktadır. Sisteme kaynaklar yüklenebilmekte, ödev verilebilmekte, sistemde online sınav yapılabilmektedir.

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=3245

Dersler kayıt altına alınmakta, katılım sağlayamayan öğrenciler dersi tekrar dinleyebilmektedirler.

https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=3282

Sistemde öğrenci video-ses-mesaj yoluyla katılım sağlayabilmektedir.

Eğitiminin farklı değerlendirme yöntemlerini ve sistemi nasıl kullanacağını ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=3245

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Kanıtlar

10.1.

10.2.

10.3.

10.4.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen bir durumu bulunmamaktadır

1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Kanıtlar

11.1.

12. SONUÇ

Programımızda ilk öğrenci kabulü 2011 yılında gerçekleşmiştir. Hem normal öğretim hem de ikinci öğretim programı 2024 yılına kadar etkindir. Bölümümüz 13 yıldır aktif olmasına rağmen yüksek lisans ve doktora programlarımız mevcut değildir.

Öneriler:

1. Bölümümüzde öğretim elemanları kendilerini akademik olarak geliştirmektedirler. Doktor öğretim üyesi olarak görev yapan akademik personel doçentlik kriterlerini sağlamaya yönelik çalışmalarına devam etmektedir. Bölümümüzde görev alabilecek doçent ve profesörlerin olması bölümümüzü geliştirecek en önemli adım olacaktır.

2. Bölümümüzde genç ve dinamik bir personelin olması güçlü yönlerimizdendir.

3. Öğrencilerle akademik personelin iletişimi güçlüdür.

4. Öğrenciler için hazırlanan program kılavuzu sayesinde öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin artırılması hedeflenmiştir.

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Kanıtlar

12.1.